

Telge

Extra fördjupningsfrågor till Återvinn och bli en Miljönär!

Utmaningar i skolan

- A. Arrangera en Skräpplockarutmaning med klasskompisarna.
 - a. Diskutera innan vad ni tror att ni kommer hitta för skräp och gissa vad ni kommer hitta mest av.
 - b. Tillbaka i skolan, sortera skräpet ni hittat efter vilket material det består av.
 - i. Vilka material hittade ni mest av baserat på antal, volym och vikt?
 - ii. Skapa en tabell och jämför med kommande år eller med andra klasser.
 - c. Diskutera varför skräpet låg där det gjorde och vilka konsekvenser det får för naturen.
 - d. Tror ni att mängderna kommer öka eller minska om ni gör samma sak nästa år och varför tror ni det?
- B. Kolla in skräpet på väg hem från skolan. Vilka olika sorters skräp hittar du?
 - a. Vilket sorts skräp hittar du mest av?
 - b. Håll utkik efter papperskorgar, finns de i närheten av skräpet du hittat?
 - c. Varför tror du skräpet hamnar där du hittade det?
- C. Ha en Bytardag i klassen eller för hela skolan!
 - a. Du som vill vara med tar med dig en eller flera saker du inte längre använder (kom ihåg att fråga en vuxen hemma om lov). Sakerna ska vara hela, rena och fungera.
 - b. Sakerna samlas ihop inför Bytardagen. För varje sak du lämnar in får du en biljett som du kan byta mot en ny sak på Bytardagen.
 - c. På Bytardagen använder du din biljett för att byta till dig en ny sak.
- D. Undersök hur mycket mat som slängs på er skola under en vecka eller en månad.
 - a. Väg matavfallet som slängs i skolans matsal varje dag. Ta hjälp av personalen i köket om det inte redan görs.
 - b. Gör ett formulär som ni fyller i varje dag.
 - c. Notera hur mycket matavfall som slängs varje dag.
 - d. Vilka maträtter serverades när det slängdes mest matavfall? När det slängdes minst matavfall?
 - e. Prata om matsvinn med kompisar i andra klasser och försök tillsammans minska mängden mat som slängs.
 - f. Hur tror ni att man kan göra för att minska matavfallet på er skola?

Utmaningar i hemmet

- A. Var ligger din närmaste återvinningsstation?
 - a. Hur lång tid tar det att ta sig till återvinningsstationen?
- B. Vilken sorts material samlar ni mest av under en vecka hemma?
- C. Vad gör ni med gamla kläder, möbler och leksaker som inte är trasiga men som ni inte behöver längre?
- D. Välj en frukt eller grönsak du har hemma och se om du kan ta reda på var den odlats någonstans.
 - a. Vilken frukt/grönsak valde du?
 - b. Hur långt har den transporterats för att komma hem till dig?

- E. Välj två saker du lärt dig om återvinning och berätta om det för någon hemma.
- a. De här sakerna berättade jag om:
 - b. Den här personen berättade jag för och så här tyckte personen om det: