

*Tom Tits
Experiment*

Tom Tits förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef

Vår vision

Vår vision är att skapa en trygg miljö där alla barn känner delaktighet och gemenskap. De ges möjlighet att uttrycka sig och använda sig av sina talanger samt känner sig accepterade utifrån sina olikheter. Genom att använda förskolans tre ledord, Trygghet, Trivsel och Talang, har vi utformat vår plan med syfte att främja likabehandling och motverka och förebygga kränkande behandling. Trygghet och trivsel är grundläggande förutsättningar för ett positivt och framgångsrikt lärande. En gemensam grundsyn och gemenskap är en förutsättning för att ta tillvara talang. På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från

2017-01-31

Planen gäller till

2018-01-31

Läsår

2017

Barnens delaktighet

Genom att vi observerar barnen och deras förhållningsätt till varandra ser vi ämnesområden som vi behöver uppmärksamma för att skapa en tillåtande/stödjande miljö.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi är måna om att ha en öppen kommunikation med föräldrarna och ta vara på deras synpunkter som vi använder oss av när vi utformar planen. På vårt "Föräldraforum" som är ett öppet möte som alla våra föräldrar är välkomna till informerar vi om planen och diskuterar den tillsammans. Planen finns i hallen och på förskolans hemsida.

Personalens delaktighet

Personalen har gemensamt arbetat fram planen, som ska vara ett levande dokument som genomsyrar vår verksamhet. Planen utvärderas av pedagogerna en gång om året.

Förankring av planen

Genom att planen arbetats fram av personalen så är de väl förtrogna med den. Planen är känd hos våra föräldrar, denna har förmedlats genom information på föräldramöten. Planen finns tillgänglig på vår hemsida och på anslagtavla.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Förskolans likabehandlingsplan har läst igenom av pedagogerna med möjlighet att kommentarer dokumentet. Planen har varit föremål för en granskning i utbildningssyfte i samband med att en pedagog gått en utbildning. Detta arbete ledde till en del förändringar i planen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personalen har deltagit i utvärderingen. Barnen har till viss del tagit del genom barnintervjuer samt andra samtal med pedagoger. Föräldrarna har fått möjlighet att ta del av planen och komma med kommentarer.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har gjort en del ändringar i dokumentet för kommande år för att förtydliga arbetet med likabehandling

Årets plan ska utvärderas senast

2018-01-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen ska utvärderas på ett personalmöte där vi i grupper kommer att se igenom planen, i förskolans föräldraforum och tillsammans med barnen efter deras ålders förutsättning.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef

Främjande insatser

Namn

Personalplacering

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

En trygg miljö för barnen när barnen utforskar förhållningssätt och relationsskapande genom lek.

Insats

Vårt arbetssätt där pedagogerna placerar ut sig i lokalen ger oss möjlighet att på nära håll närgranska barnens relationsskapande och dessutom möjligheter att fånga upp barnens tankar och idéer.

Ansvarig

Pedagogerna på förskolan

Datum när det ska vara klart

Detta är en arbetsmetod som vi har valt. Den utvärderas i personalgruppen årligen.

Namn

Mötet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Skapa goda förutsättningar för lärande genom att finnas nära och ta tillvara på barnens åsikter och reflektioner. Samt fånga upp barnens reaktioner och sinnesstämning.

Insats

I mötet är det viktigt för oss att vara närvarande, lyssnande, lyhörda och reflekterande pedagoger. Vi arbetar med att medvetandegöra normer som påverkar vårt förhållningssätt. Vi skapar förutsättningar för att utforma olika mötesplatser där vi respekterar det pågående mötet och visar barnen att dessa tillfällen värdesätts.

Ansvarig

Personalen på förskolan

Datum när det ska vara klart

Detta är en arbetsmetod som vi har valt. Den utvärderas i personalgruppen årligen.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vårt arbetsätt innebär att vi är närvarande, aktivt lyssnande pedagoger utplacerade i lokalen. Detta gör att vi på ett bra sätt täcker upp hela lokalen och på så sätt har god uppsikt över barnen och deras aktiviteter. Genom öppna dialoger med barn och föräldrar.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi observerar barnen och samtalar med barn och föräldrarna för att ta del av deras åsikter.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har möjlighet att lämna kommentarer och åsikter angående upplägg, personalplacering, vår vardagsmiljö på förskolan etc. både i samband med personalmöten och även i daglig kontakt med arbetsledning.

Resultat och analys

I vårt gemensamma arbetssätt, där vi pedagoger medvetet placerar ut oss i lokalen och bemannar olika stationer, får vi en bra överblick över det som sker på förskolan. Vi har då möjlighet att agera direkt när vi ser att barnen behöver hjälp och stöd för att undvika eventuella kränkningar. Vi tar tillvara barnens olikheter och låter barnen få möjlighet att berätta om sina upplevelser för varandra och lyssna på varandra. Detta ser vi som värdefullt för att barnen ska kunna utveckla och hantera liknande situationer i framtiden. Vi pedagoger tänker på vilket material vi tillhandahåller i de olika aktivitetsstationerna så att vi skapar en miljö som ger alla barn likvärdiga förutsättningar.

Förebyggande åtgärder

Namn

Personalplacering/Mötet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Se främjande insatser.

Åtgärd

Se främjande insatser.

Motivera åtgärd

Se främjande insatsser

Ansvarig

Pedagogerna på förskolan

Datum när det ska vara klart

Detta är en arbetsmetod som vi har valt. Den utvärderas i personalgruppen årligen.

Rutiner för akuta situationer

Policy

- All personal och alla föräldrar ska vara engagerade i att stoppa mobbing och kränkande behandling.
- Ingen på Tom Tits förskolan skall utsättas för mobbing eller annan kränkande behandling. - Ingen får utsätta någon för mobbing eller annan form av kränkande behandling. Definitionen av kränkande behandling utgår alltid från den enskilde som känner sig kränkt, det är alltid en subjektiv känsla som är grunden för om en kränkning har ägt rum.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Genom vårt arbetssätt där personalen är närvarande, aktivt lyssnande och uppmärksamma på barnens aktiviteter såväl inne som ute. Vi låser dörrar till rum som vi inte använder.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Vi tycker att det är viktigt att barn och vårdnadshavare känner att de kan vända sig till de personer i personalgruppen som de känner förtroende för eller till förskolechefen ase.olofsson@tomtit.se

Om klagomål av någon anledning inte kan lämnas till förskolechef, kontaktar ni förskolans huvudman, Tom Tits styrelseordförande, Anders Lago. Mail: anders.lago@sodertalje.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Samtal i händelsen med inblandade barn och pedagoger. Händelsen dokumenteras av den pedagog som iakttagit situationen. Förskolechefen underrättas. Samtal med berörda pedagoger och vårdnadshavare för att samla information så att vi kan bedömma hur det fortsatta arbetet ska utformas. Pedagog på hemvisten och förskolechefen ansvarar för det fortsatta arbetet samt upprättande av handlingsplan i samråd med vårdnadshavare. Förskolechef är även ansvarig för dokumentation, uppföljning samt återkoppling till utsedd kontaktperson hos förskolans huvudman.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Förskolechefen underrättas. Händelsen dokumenteras av den pedagog som iakttagit situationen. Förskolechefen ansvarar för att samtal, handlingsplan och uppföljning sker, samt koppling till förskolans huvudman. Utredningsarbetet är delegerat av huvudmannen till förskolechef. I speciella fall delegerar huvudmannen ansvaret för utredningsarbetet till en annan person.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning och utvärdering av vidtagna åtgärder ska normalt ske 1-2 veckor efter inträffad händelse, tillsammans med berörd pedagog och vårdnadshavare. Förskolechefen ansvarar.

Rutiner för dokumentation

Händelsen, vidtagna åtgärder, uppföljning och utvärdering dokumenteras i handlingsplanen. Förskolechefen ansvarar.

Ansvarsförhållande

Se ovan.